

CULTURE  
PAYS VOIRRONNAIS



# Le Musée archéologique du Lac de Paladru



**M<sup>a</sup>Lp**  
MUSÉE  
archéologique  
LAC DE PALADRU

VISITE 7-12 ANS

# BIENVENUE AU MUSÉE ARCHÉOLOGIQUE DU LAC DE PALADRU !

Tous les objets que tu vois dans les vitrines  
ont été trouvés dans les eaux du lac.  
Remonte le temps avec moi et découvre la vie  
des habitants au Néolithique et à l'an mil !

Avant de commencer la visite,  
j'aimerais te parler du musée.  
N'hésite pas à faire comme moi :

POSE DES QUESTIONS.

PARTAGE TES IMPRESSIONS.

VISITE À TON RYTHME.

OBSERVE LES OBJETS  
AVEC TES YEUX ET AMUSE TOI  
AVEC LES MANIPULATIONS.

TU PEUX T'ASSEOIR PAR TERRE  
POUR ÉCRIRE TES RÉPONSES SANS  
T'APPUYER SUR LES VITRINES.

TU AS LE DROIT DE NE PAS  
AIMER OU DE T'ENNUYER.

TU AS LE DROIT DE NE  
PAS TOUT REGARDER.



# Pour te repérer...

Tu peux utiliser ce plan pour t'orienter dans le musée.

Les symboles 🏠 indiquent à quelle vitrine correspond chaque jeu.

Le symbole ✋ indique une manipulation à toucher.

Le symbole 👁 indique une vidéo à regarder.

## LE PLAN DU MUSÉE

ouvre par là

↪ LE NÉOLITHIQUE



# Le Néolithique

Le Néolithique est une période de la Préhistoire qui va de -6000 à -2300. Vers la fin de cette période, il y a près de 5000 ans, des femmes et des hommes se sont installés au bord du lac et ont commencé à y construire des maisons, à cultiver les terres et à élever des animaux. Savais-tu que la pyramide de Gizeh en Égypte a été construite à la même époque ?



## COLONISER

QUE DIRAIS-TU DE ME SUIVRE TOUT AU LONG DE MA JOURNÉE ? VIENS, JE TE FAIS DÉCOUVRIR MA MAISON !

### Observe la maquette du village.

À ton avis, quels matériaux ont servi à la construction des maisons ? Entoure-les dans la liste mais fais attention, il y a 2 intrus !



DES VÉGÉTAUX



DU SABLE



DU BOIS



DU CHAUME DE ROSEAU



DES BRIQUES



DE LA TERRE



Sais-tu dans quel ordre sont assemblés ces matériaux ?

Pour le découvrir, va voir la **manipulation** « construire une maison » 

Pour en savoir plus sur la construction des maisons, va voir la **vidéo de reconstitution du village** 

**Et à l'an mil ?**

Si tu veux en apprendre plus sur l'**habitat** de l'an mil, retourne la carte et va voir l'**îlot** 



# EXPLOITER

AU COURS DE LA JOURNÉE, NOUS SOMMES BIEN OCCUPÉS : NOUS TRAVAILLONS LA TERRE ET NOUS NOUS OCCUPONS DES ANIMAUX !

## Observe la vitrine consacrée à la chasse.

Les habitants mangeaient surtout de la viande qui provenait de la chasse.

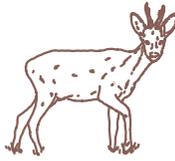
Peux-tu retrouver quelle pointe de flèche était utilisée en fonction du gibier chassé ?



GROSSE FLÈCHE



PETITE FLÈCHE



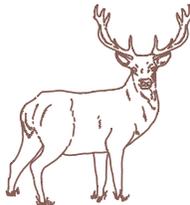
CHEVREUIL



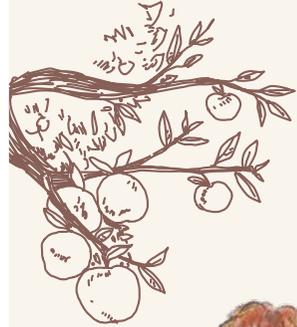
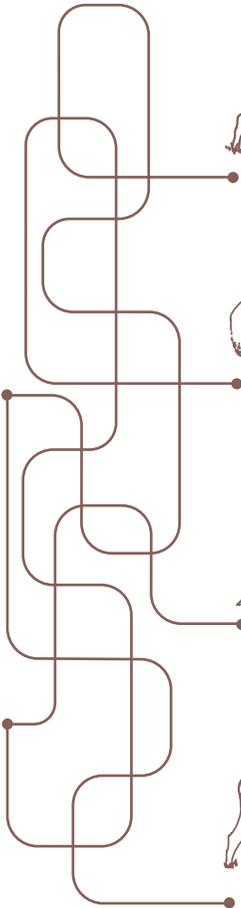
BLAIREAU



OISEAU



CERF



Pour en savoir plus sur les plantes sauvages et cultivées, va voir la manipulation « plantes et usages au Néolithique » 

### Et à l'an mil ?

Si tu veux en apprendre plus sur l'alimentation à l'an mil, retourne la carte et va voir l'îlot 



# SAVOIR FAIRE

DANS MON VILLAGE, NOUS SAVONS FAIRE PLEIN DE CHOSSES ! NOUS FAÇONNONS LA TERRE POUR EN FAIRE DES POTERIES, NOUS TAILLONS LE BOIS OU LA PIERRE POUR FABRIQUER DES OUTILS OU NOUS TISSONS DES FILS POUR CRÉER DES VÊTEMENTS !



## Observe bien la vitrine des silex.

Saurais-tu retrouver ceux qui sont dessinés ici et dire à quoi ils servaient ?

### PERÇOIR

Cet outil pointu était utilisé pour perforer les os, les coquillages ou le bois en le faisant tourner.



A \_\_\_\_\_

### POIGNARD

Cet outil à 2 longues lames tranchantes servait principalement à la récolte des végétaux.



B \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_

### DENTICULÉ

Ses petites dents permettaient notamment de couper les fibres des végétaux.

### RACLOIR

Son grand bord tranchant était utilisé pour séparer la peau des animaux de la viande.



D \_\_\_\_\_



E \_\_\_\_\_

### GRATTOIR

Son bord arrondi servait à gratter les peaux d'animaux.

Pour en savoir plus sur la fabrication des poignards du Grand Pressigny va voir la [vidéo sur la taille des silex](#)

Les habitants au Néolithique savaient aussi faire des céramiques. Pour en savoir plus, va voir la [manipulation « céramiques et usages »](#)

### Et à l'an mil ?

Si tu veux en apprendre plus sur les [savoir-faire de l'an mil](#), retourne la carte et va voir l'îlot



# VIVRE ENSEMBLE

J'AI UNE FAIM DE LOUP !  
REGARDE, NOUS AUSSI NOUS AVONS  
TOUT CE QU'IL FAUT POUR CUISINER.  
RECONNAIS-TU CERTAINS USTENSILES ?

**Observe bien la meule qui est au centre de l'îlot.**

Remets les étapes de fabrication des galettes dans l'ordre et trouve les objets utilisés dans les vitrines.



PÉTRIR LA PÂTE



AJOUTER DE L'EAU



DÉPOSER LES GALETS PRÈS DES BRAISES POUR CUIRE LA PÂTE



CHOISIR LES CÉRÉALES



MOUDRE POUR OBTENIR UNE FARINE

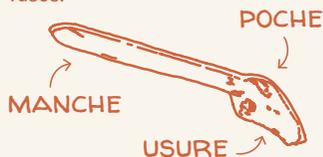


FAÇONNER LA PÂTE SUR UN GALET



## LE SAIS-TU ?

Lors des fouilles, de nombreuses cuillères ont été retrouvées par les archéologues : des cuillères à bouche, des cuillères à pot ou encore des louches. On reconnaît les cuillères à pot par l'angle que fait la poche avec le manche, elles servent à prendre facilement les aliments dans les vases.



Si on regarde bien, elles présentent des bords gauches usés par le frottement contre les parois des récipients... Sauf une ! Celle dessinée ci-dessus est usée sur le côté droit, c'est donc une cuillère de gaucher !

**Et à l'an mil ?** Si tu veux en apprendre plus sur la **vie quotidienne** à l'an mil, retourne la carte et va voir l'îlot



# VIVRE ENSEMBLE

J'AI UNE FAIM DE LOUP !  
REGARDE, NOUS AUSSI NOUS AVONS  
TOUT CE QU'IL FAUT POUR CUISINER.  
RECONNAIS-TU CERTAINS USTENSILES ?

**Observe bien la meule qui est au centre de l'îlot.**

Remets les étapes de fabrication des galettes dans l'ordre et trouve les objets utilisés dans les vitrines.



PÉTRIR LA PÂTE



AJOUTER DE L'EAU



DÉPOSER LES GALETS PRÈS DES BRAISES POUR CUIRE LA PÂTE



CHOISIR LES CÉRÉALES



MOUDRE POUR OBTENIR UNE FARINE

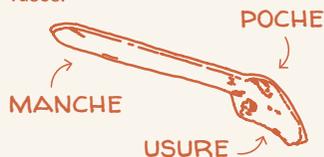


FAÇONNER LA PÂTE SUR UN GALET



## LE SAIS-TU ?

Lors des fouilles, de nombreuses cuillères ont été retrouvées par les archéologues : des cuillères à bouche, des cuillères à pot ou encore des louches. On reconnaît les cuillères à pot par l'angle que fait la poche avec le manche, elles servent à prendre facilement les aliments dans les vases.



Si on regarde bien, elles présentent des bords gauches usés par le frottement contre les parois des récipients... Sauf une ! Celle dessinée ci-dessus est usée sur le côté droit, c'est donc une cuillère de gaucher !

Et à l'an mil ? Si tu veux en apprendre plus sur la **vie quotidienne** à l'an mil, retourne la carte et va voir l'îlot

# L'an mil

Il y a 1000 ans, à l'an mil, plusieurs familles sont venues occuper un territoire au bord du lac et elles y ont construit une ferme fortifiée. Les habitants étaient paysans et artisans mais ils étaient aussi des cavaliers qui portaient des armes pour se défendre. Cette période correspond au milieu du Moyen Âge, qui va de 500 à 1500. C'est après l'an mil que commencent à apparaître la chevalerie et les châteaux forts.

NOUS VOILÀ À L'ENTRÉE  
DE MA FERME FORTIFIÉE.  
SUIS-MOI, JE VAIS  
TE FAIRE VISITER !

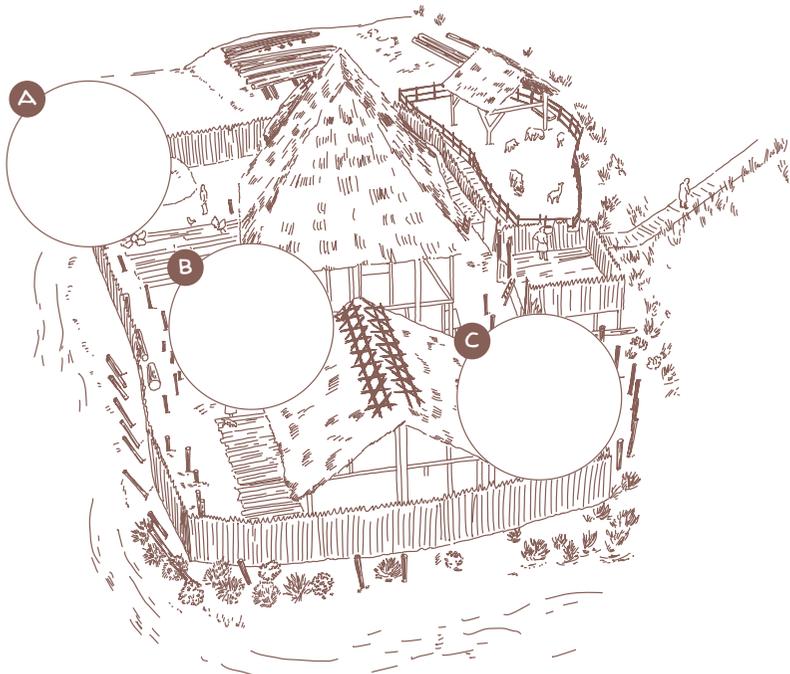




# COLONISER

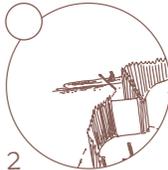
## Observe la maquette de la ferme fortifiée.

Dans la ferme, les activités sont nombreuses. Peux-tu retrouver les scènes suivantes sur la maquette et deviner à quelles activités elles correspondent ?



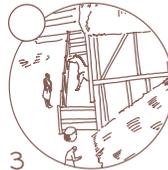
1

FORGE



2

PÊCHE



3

ÉLEVAGE

Si tu veux en savoir plus sur la construction de la ferme fortifiée, va voir la **vidéo de reconstitution**

Pour en savoir plus sur les techniques de construction, va voir la **manipulation « actionner un treuil »**

**Et au Néolithique ?**  
Pour en savoir plus sur les maisons au Néolithique, retourne la carte et va voir l'îlot



# EXPLOITER

## LE SAIS-TU ?

Regarde la grande pirogue dans la vitrine. Savais-tu que cette pirogue avait été retrouvée à l'intérieur du village et non pas au fond du lac ? Les archéologues pensent qu'elle s'est fissurée et que les habitants ne pouvaient plus naviguer avec. Ils l'ont alors utilisée comme mangeoire pour les animaux. Cela permet de donner une nouvelle vie à un objet cassé : on appelle cela le réemploi. Malin, n'est-ce pas ?

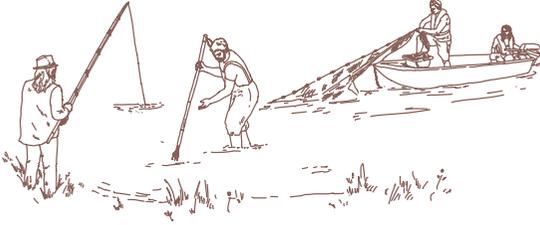
En plus de la pêche, les habitants de l'an mil cultivaient beaucoup de plantes et de céréales. Pour en savoir plus, va voir la **manipulation** « plantes et usages en l'an mil » 

### Et au Néolithique ?

Si tu veux en apprendre plus sur l'alimentation au Néolithique, retourne la carte et va voir l'îlot 

### Observe la vitrine dédiée à la pêche.

À l'an mil, les habitants pratiquaient la pêche à la ligne, la pêche au harpon et la pêche au filet.



Aujourd'hui, ces techniques de pêche sont toujours utilisées. Sauras-tu retrouver les objets utilisés à l'an mil ? Dessine-les.

à l'an mil

aujourd'hui

\_\_\_\_\_ HAMEÇON



\_\_\_\_\_ HARPON



\_\_\_\_\_ FLOTTEURS



POUR NOUS,  
LES CHEVAUX SONT DES ANIMAUX DE PRESTIGE. NOUS LES ORNONS DE NOS PLUS BELLES PARURES, COMME CETTE COCARDE QUE TU PEUX OBSERVER DANS LA VITRINE.





# VIVRE ENSEMBLE

Observe les différentes pièces de jeux.

As-tu déjà joué aux échecs ?



CAVALIER



ROI



TOUR



DAME

C'est un jeu très ancien ! Depuis l'an mil la forme des pièces a changé. Saurais-tu nommer celles que tu vois dans la vitrine en t'aidant des pièces ci-dessus ?



-----



-----



-----



-----



LE SOIR, APRÈS MANGER, NOUS AIMONS BEAUCOUP JOUER À DES JEUX AVEC MA FAMILLE ! NOUS AVONS DES DÉS ET DES JETONS POUR JOUER AU TRIC TRAC MAIS AUSSI UN ÉCHIQUIER AVEC DE JOLIES PIÈCES GRAVÉES DANS DU BOIS OU DE L'OS.

**Et au Néolithique ?**

Si tu veux en apprendre plus sur **la vie quotidienne** au Néolithique, retourne la carte et va voir l'îlot



Monte les marches  
et dirige-toi vers le lac  
pour l'observer.



TU PEUX DESSINER LE VILLAGE  
SUR LES BERGES OU LES OBJETS  
QUE TU IMAGINES ENCORE  
ENFOUIS SOUS LES EAUX DU LAC  
SUR CETTE PAGE.



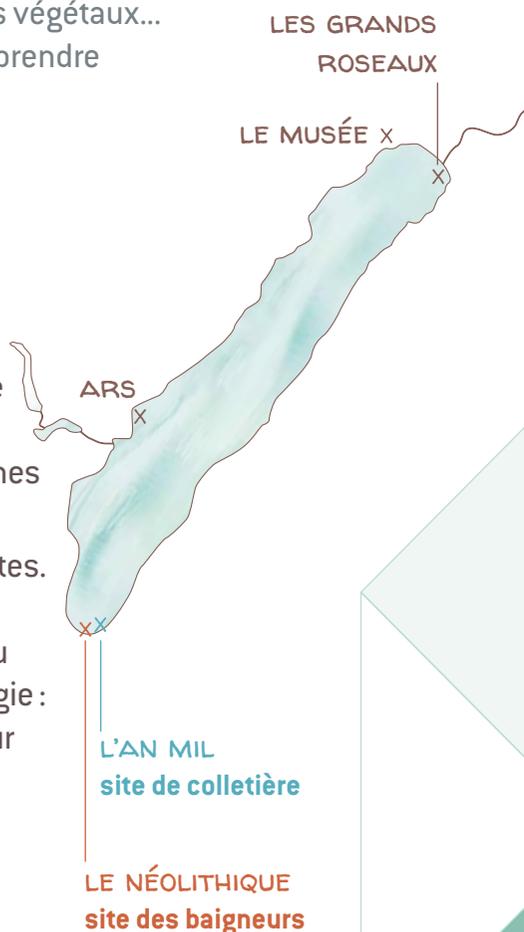
# Les fouilles archéologiques

## LE SAIS-TU ?

L'archéologie est une science qui étudie les traces laissées par les femmes et les hommes à des périodes lointaines de l'histoire. Ces traces sont découvertes par les archéologues lorsqu'ils fouillent un site et peuvent être des objets, des constructions, des végétaux... En les étudiant, il est possible de comprendre l'histoire des êtres humains.

Au lac de Paladru, les fouilles ont duré près de 40 ans, de 1971 à 2009. Les archéologues sont devenus plongeurs pour accéder aux vestiges recouverts par les eaux du lac et les sédiments. Ils ont fouillé chaque couche d'occupation pour trouver les objets que tu vas voir dans les vitrines du musée.

Aujourd'hui, tout a été fouillé sur les sites. Il ne reste donc plus de traces des habitants ayant vécu sur les berges du lac ! C'est la particularité de l'archéologie : cette science a besoin de prélever pour étudier et comprendre.



**Réponses des Jeux du Néolithique**

**coloniser** : végétaux, bois, chaume de roseau, terre. **Intrus** : sable et briques. **exploiter** : la grosse flèche était utilisée pour chasser du gros gibier (certs ou chevreuils), la petite flèche était réservée pour le petit gibier (blaireaux ou oiseaux).

**savoir-faire** : A. poignard, B. denticle, C. racloir, D. grattoir, E. perçoit.

**Vivre ensemble** : 1. choisir les céréales, 2. moudre pour obtenir une farine, 3. ajouter de l'eau, 4. pétrir la pâte, 5. façonner les galettes sur un gale, 6. cuire les galettes dans la braise et la cendre.

**Réponses des Jeux de l'an mil**

**coloniser** : A - 2. pêche en pirogue, B - 2. élevage de chevaux, C - 1. forge. **exploiter** : bravo pour tes dessins d'observation !

**savoir-faire** : le cuir permet de fabriquer des chaussures, le bois un maillet et le métal un fer à cheval.

**Vivre ensemble** : dans le sens de lecture, la première pièce est une tour, puis vient le cavalier, la dame et enfin, le roi.

Nous proposons également des activités pour les enfants et les familles :

- des **visites guidées** en famille
- des **ateliers en famille**
- des **ateliers jeune public**

Retrouvez toutes les informations sur notre site internet : [www.malp.fr](http://www.malp.fr)

### Musée archéologique du Lac de Paladru

51, rue du musée - Paladru  
38850 Villages du lac de Paladru  
04 56 26 16 16



Liberté  
Égalité  
Fraternité